



# VYUŽITÍ VELKÝCH DAT VE VZDĚLÁVÁNÍ

ŽÁK: NAUČIL JSEM SE VŠECHNO?

RODIČ: POZNÁM, ŽE TO MOJE DÍTĚ UMÍ?

UČITELÉ: PŘIPRAVILI JSME DĚTI SPRÁVNĚ?

ŘEDITEL: V ČEM PODPOŘIT UČITELE?

ZŘIZOVATEL: ŘÍDÍME ŠKOLY DOBŘE?



# INTEGRITAS.AI – O NÁS

- Jsme analytici
- Řešíme umělou inteligenci nad daty
- Dodáváme AI systémy pro vyhodnocování
- Cílíme na maximální využití dat
- Pomáháme s pochopením a interpretací dat



# PROČ JSME TU CHTĚLI DNES BÝT?

## POŽÁDALI JSME SI O DATA O VZDĚLÁVÁNÍ

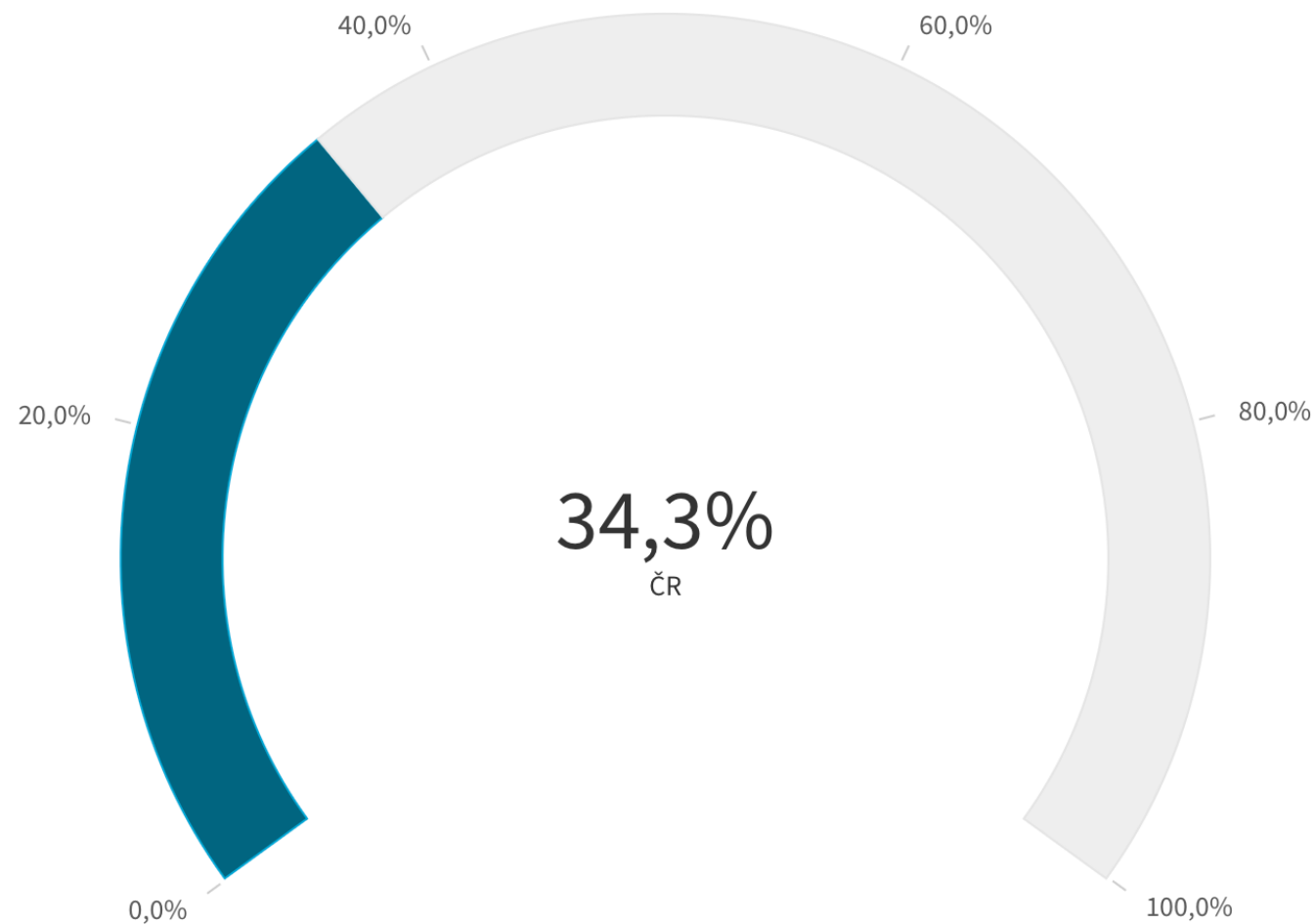
## CHCEME VÁM JE UKÁZAT



# CO MÁME V RUCE

- Výsledky žáků 2016 až 2023
- Rozdělení výsledků do obsahových **kapitol**
  - **260** Matematika a **330** Český jazyk
- Trendy
- Ukázky nejlepší praxe – příklady
- Prostory ke zlepšení

# MATEMATIKA – JEN 9. ROČNÍK



# MATEMATIKA – JEN 9. ROČNÍK

Slovní úlohy na číselné obory, rovnice a jejich soustavy

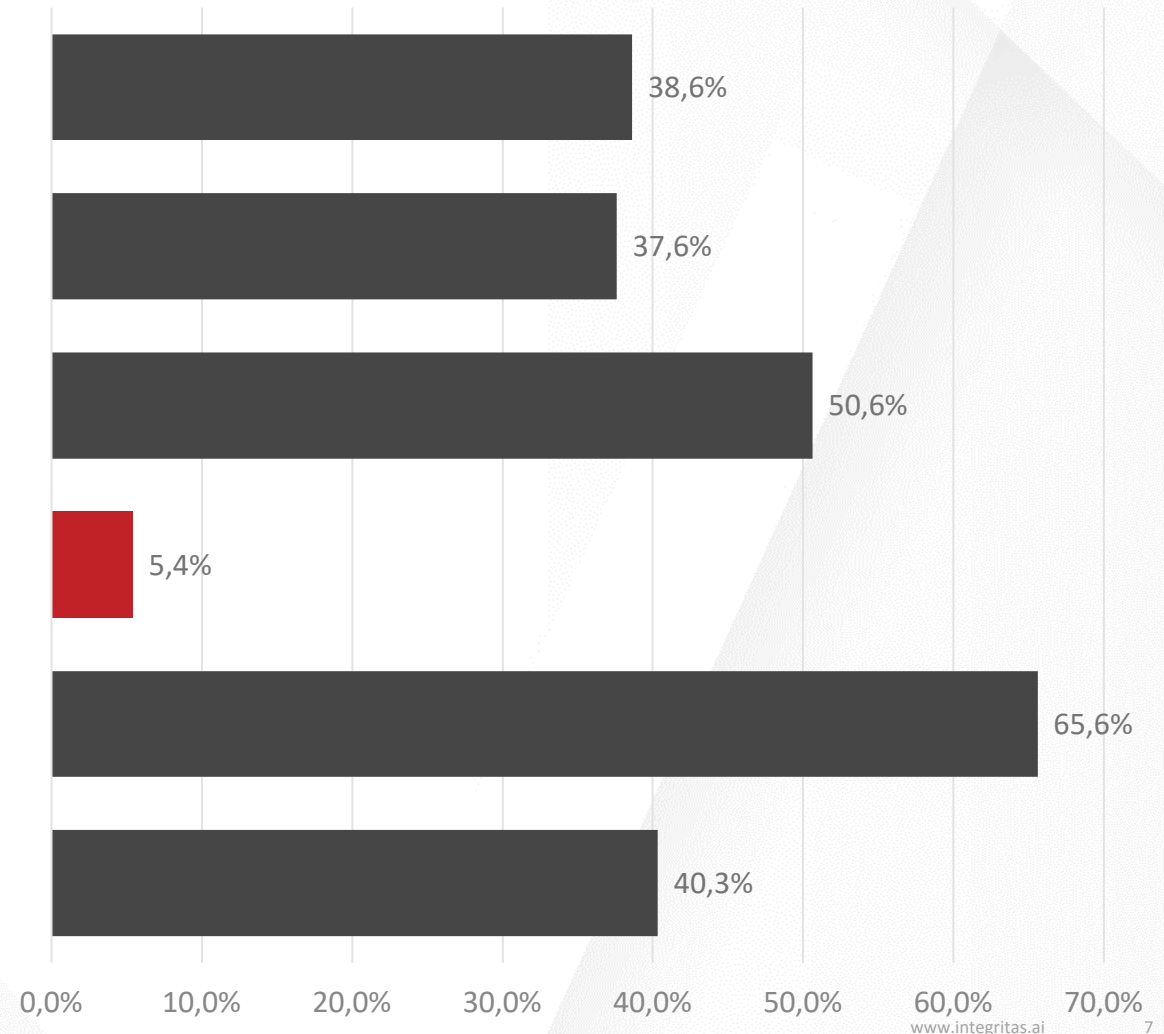
Přímá, nepřímá úměrnost

Převody jednotek

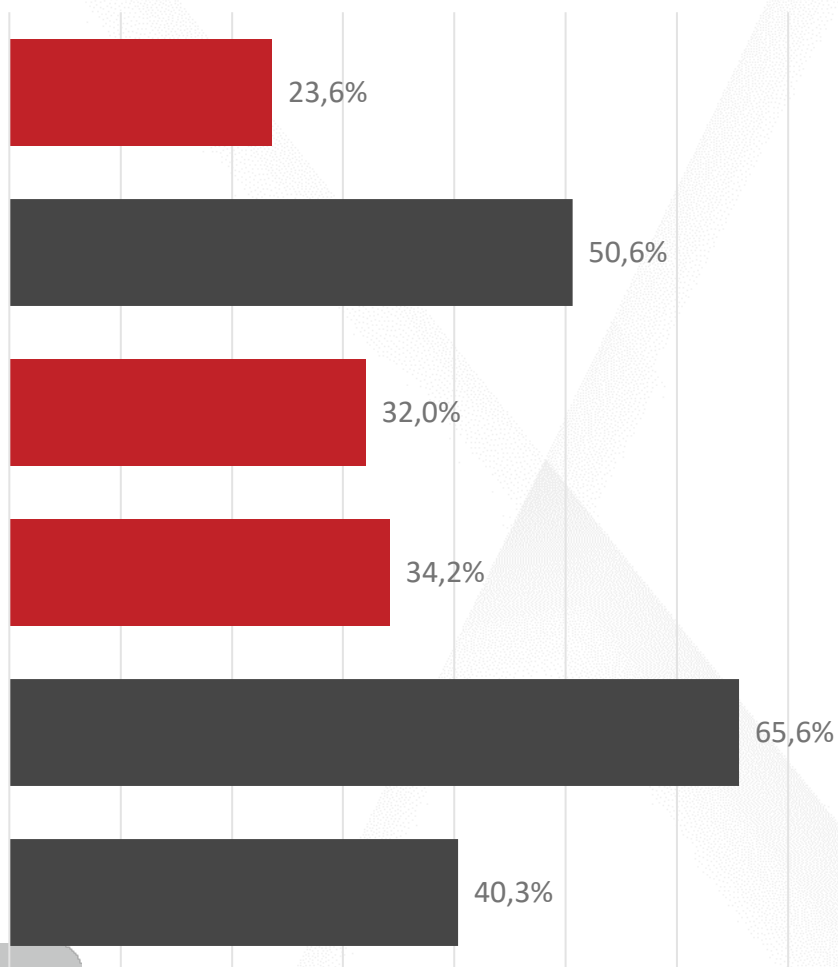
Poměr, mapa

Číslo a početní operace, dělitelnost přirozených čísel

Číselné výrazy, zlomky, desetinná čísla, mocniny



# ČR PRŮMĚR



Výrazy s proměnnou

Převody jednotek

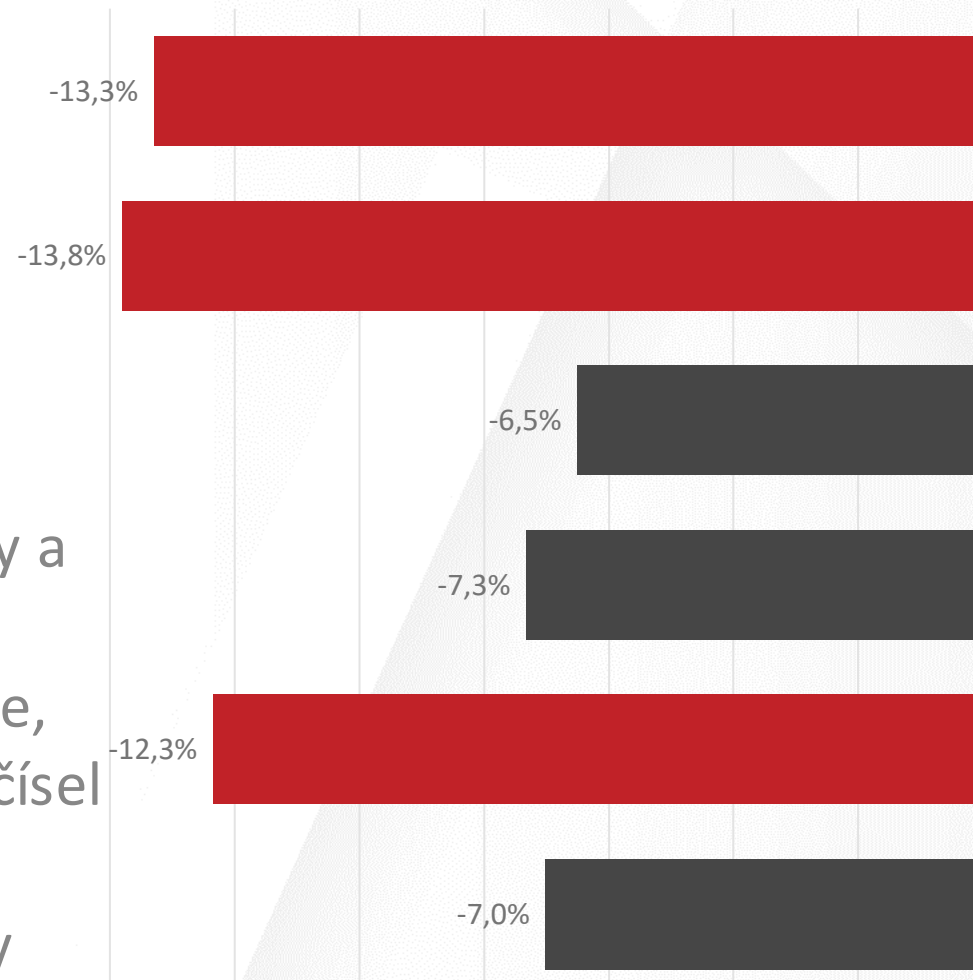
Počítání s mnohočleny

Grafy, schemata, tabulky a slovní úlohy s nimi

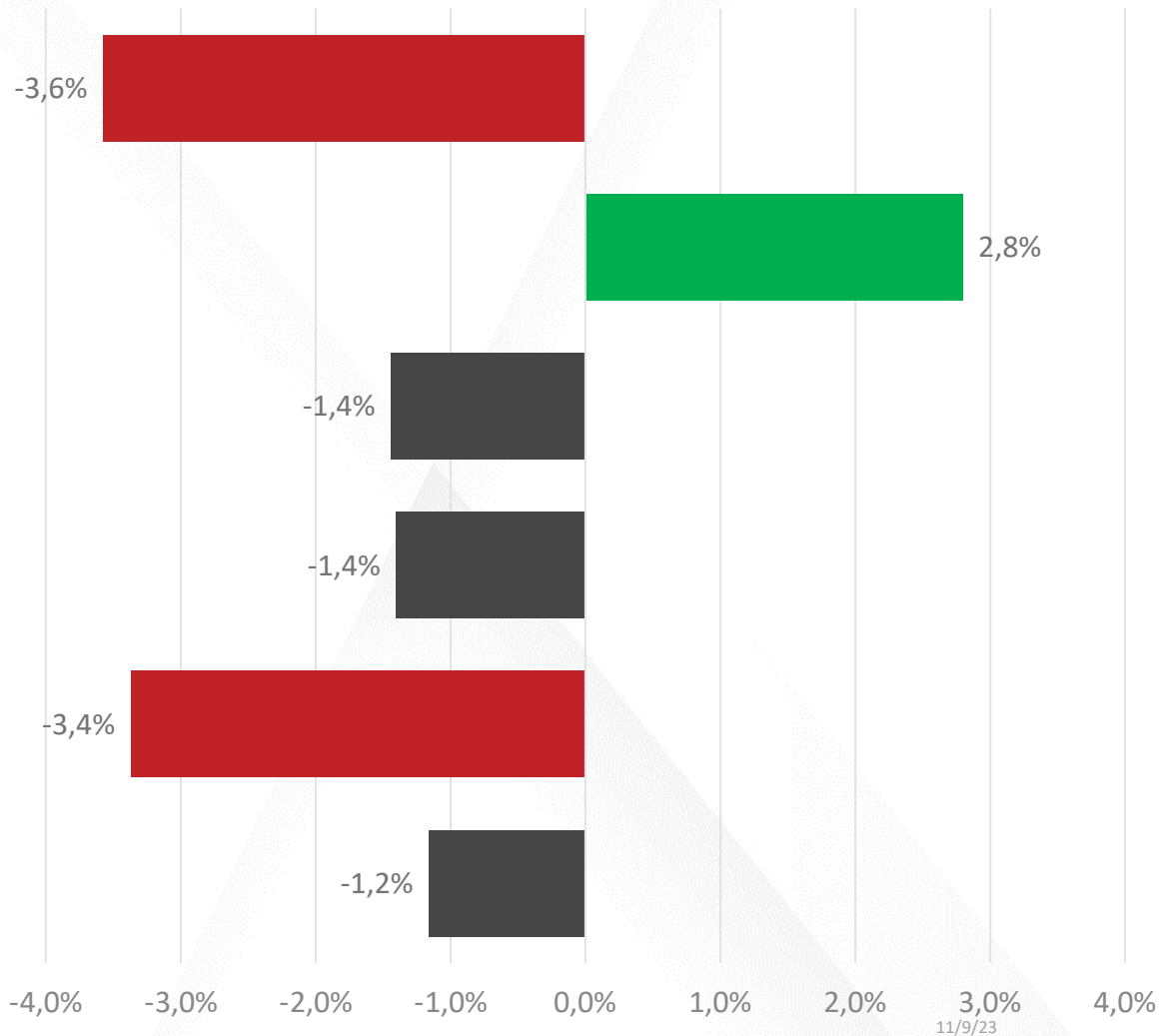
Číslo a početní operace, dělitelnost přirozených čísel

Číselné výrazy, zlomky, desetinná čísla, mocniny

# ŠKOLA



# MATEMATIKA – NÁŠ REGION



Přímá, nepřímá úměrnost

Převody jednotek

Poměr, mapa

Počítání s mnohočleny

Lineární rovnice, soustavy rovnic

Grafy, schemata, tabulky a slovní úlohy  
s nimi

# TAKY TO BEREME OSOBNĚ...

- I my máme děti ve školách
- Pomáháme tak, jak umíme – analyzujeme
- Máme moderní nástroje
- IT a AI nám není cizí
- Když spojíme síly, tak to dokážeme



Jan Huml, DBA, LL.M.  
724 621 674



Mgr. Michal Moroz  
724 088 808



Mgr. Pavel Osvald  
603 190 595

[info@integritas.ai](mailto:info@integritas.ai)



Jan Huml, DBA, LL.M.

724 621 674

Mgr. Michal Moroz

724 088 808

Mgr. Pavel Osvald

603 190 595

[info@integritas.ai](mailto:info@integritas.ai)

